

W I O R Y

Istnieje od 1993 r. NIEZALEŻNE CZASOPISMO MŁODZIEŻY
ZSP w CHOJNIE CZERWIEC 2017 r.



Erasmus+

*Po raz ostatni zadzwieczał dzwonek,
jutro wakacje, lekcje skończone!*

("Na wakacjach" Czesław Janczarski)



UDANYCH WAKACJI!!!



W tym numerze:

Projekty Erasmus +

Konferencja Klas Mundurowych

Konkurs Języków Obcych

Pierwsza pomoc

Przegląd musztry-konkurs

Licealista w świecie nauki

Olimpiada Sportowa Klas Mundurowych

Sztafeta Literacka

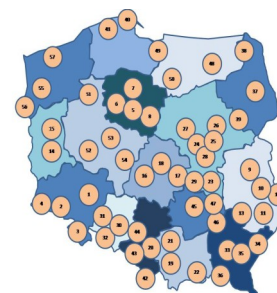
Debata społeczna

Jak nie czytam, jak czytam

Powiatowy Konkurs Ortograficzny

Sport, Minibiblioteka

Bezpieczne wakacje



Mistrz Ortografii



ASSASSIN'S
CREED™



Projekt „Europejskie staże” z programu Erasmus +

W ramach realizacji przez Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Chojnie projektu "Europejskie staże" z programu Erasmus + uczniowie klas Technikum Zawodowego na przełomie kwietnia i maja odbyli czterotygodniowe praktyki zawodowe na Węgrzech (uczniowie trzeciej klasy technikum informatycznego), na Malcie (czterech uczniów technikum budowlanego) i w Anglii jeden uczeń technikum budowlanego. Oprócz głównego celu jakim było doskonalenie umiejętności zawodowych, uczniowie mieli możliwość podniesienia kompetencji językowych, rozwijanie kompetencji wielokulturowych i postawy tolerancji oraz kształtowanie tożsamości europejskiej. Jeszcze przed wyjazdem dla uczestników projektu odbyło się przygotowanie kulturowe oraz psychologiczno - pedagogiczne a także kurs języka angielskiego prowadzony przez wykwalifikowanego lektora z instytucji zewnętrznej, ze zwróceniem uwagi na kształtowanie umiejętności komunikacyjnych. Wszystko w celu ułatwienia pracy w obcym państwie.

Sześciu uczniów ZSP w Chojnie, kształcących się w zwodzie technik informatyk odbyło praktykę zawodową w Urzędzie Miejskim, oraz firmie Remicro Kft w Koszeg na Węgrzech. Stażyści w firmie jak i urzędzie zajmowali się montażem i instalacją urządzeń sieciowych, eksploatacją komputerów osobistych, obróbką zdjęć z uroczystości i imprez w programie graficznym. Do ich obowiązków należało również tworzenie materiałów promocyjnych na rzecz firmy, nawiązywanie współpracy z uniwersytetami kraju i za granicą. Młodzież bardzo chętnie uczestniczyła w zajęciach językowych organizowanych przez Istvana Matrai. Systematyczna nauka

języka podczas spotkań, lekcji z rówieśnikami w szkole średniej w Koszeg, rozmów z potentami w firmie, a tym samym coraz większa jego znajomość sprawiły, że uczniowie byli coraz bardziej pewni siebie i samodzielni. Podczas stażu uczniowie zwiedzili wiele ciekawych miejsc na Węgrzech, m.in. Helikon Kastélymúzeum. Dzięki pięknej pogodzie można było zwiedzić Balaton, który jest największym jeziorem w Europie. Odbyli wycieczkę do Vadászati Kiállítás, gdzie podziwiali przepiękną wystawę trofeów łowieckich. Uczestniczyli w wydarzeniach kulturowych odbywających się w miasteczku Kőszeg,



Na Malcie jednostką goszczącą była prężnie działająca firma budowlana Bilom Construction Ltd. wykorzystująca profesjonalny sprzęt i nowoczesne technologie. Uczniowie odbywali praktykę na trzech budowach, w miastach: Marsaskala, Zabbar, Valetta. Uczestniczyli w pracach budowlanych prowadzonych na etapie stanu surowego tzn. powstawania ścian i stropów kolejnych kondygnacji budynku. Oprócz pracy uczestnicy projektu podziwiali tereny nad Morzem Śródziemnym. Uczestniczyli w wyjeździe do stolicy Malty, Valetty, dawnej stolicy Mdiny. Niesamowitą przygodą był rejs na wyspę Gozo oraz poznanie jej rysu historycznego, topografii i walorów przyrodniczych. Wraz z opiekunami ucz-

niowie poznali miasto, w którym mieszkali - Marsaskalę i miejscowość rybacką Marsaxlokk z tradycyjnymi łodziami maltańskimi. Uczestniczyli też w zajęciach kulturowo - językowych prowadzonych przez Ch. Mifsuda, doświadczonoego pedagoga i mieszkańca Malty, który przedstawił wiele ciekawych historii, legend i anegdot na temat wyspy i jej mieszkańców. Przedsiębiorstwem, które przyjęło stażystę w Sherborne w Anglii była renomowana, rodzinna firma Bill Butters Windows Ltd specjalizująca się w projektowaniu, produkcji, dostawie i instalacji wysokiej jakości drzwi, okien, oranżerii. Uczeń wolne chwile spędzał razem z grupą stażystów z technikum hotelarskiego (o ich zajęciach po pracy możecie przeczytać w artykule dotyczącym projektu "Od praktyki do pracy 2").



Uczniowie otrzymali od pracodawców bardzo dobre referencje. Poprzez odbyty staż zyskali cenne doświadczenie przydatne w przyszłej pracy zawodowej, poznali wielu wspaniałych ludzi, a także zapoznali się z kulturą i obyczajami krajów, w których przebywali.



Projekt „Od praktyki do pracy 2” z programu Erasmus +

Tradycyjnie w maju uczniowie technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Chojnie odbywają praktyki zawodowe. Część z nich odbywa praktyki za granicą. Taką możliwość dają realizowane w szkole projekty międzynarodowe w ramach programu Erasmus+. Staż zawodowy za granicą to dla uczniów niebywała okazja do zdobycia praktycznych umiejętności w zawodzie, ale również wzrost kompetencji językowych. Pobyt w jednym z krajów partnerskich to okazja do kształtowania tożsamości europejskiej, rozwijania kompetencji wielokulturowych i postaw tolerancji. W tym roku szkolnym na praktyce zawodowej w Sherborne w Anglii przebywało sześcioro uczniów z Technikum Hotelarskiego z projektu „Od praktyki do pracy2”. Instytucje przyjmujące

stażystów w Anglii to: Grange at Osborne - piękny, trzygwiazdkowy hotel wiejski, położony na wzgórzach West Dorset, zaledwie 1,6 km od Sherborne, Eastbury Hotel – hotel wielokrotnie nagradzany w konkursach The Dorset Tourism, który znajduje się w samym sercu zabytkowego Sherborne, Bakehouse B&B – tradycyjny Bed & Breakfast w XVIII – wiecznym budynku z interesującym antycznym wystrojem pokoi. W trakcie odbywania stażu uczniowie realizowali program praktyk przygotowany i wdrożony w szkole zgodnie z wytycznymi Unii Europejskiej w ramach europejskiego systemu transferu osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym (ECVET). Do zadań stażystów Technikum Hotelarskiego należało m.in. utrzymanie czystości i porządku w obiektach.

tach hotelowych, przygotowywanie i serwowanie śniadań, obsługa wyposażenia recepcji, kompleksowa obsługa gości przyjeżdżających i wyjeżdżających z hotelu oraz przygotowywanie i prezentowanie usług dodatkowych. Uczniowie uczyli się przygotowywać napoje i typowe angielskie śniadania, dobierać sprzęt i środki czystości do sprzątanego poszczególnych pomieszczeń. W hotelowych restauracjach nakrywali do stołów, przyjmowali, bonowali i realizowali zamówienia, a także przygotowywali sale do odbywających się imprez okoliczno-



ściowych (np. Wedding Day Funktion, Lady's lunch, pre –concert meals). Doskonalili umiejętności obsługi urządzeń wykorzystywanych na różnych stanowiskach pracy, umiejętność pracy w zespole oraz kompetencje językowe. Wolne chwile stażyści spędzali razem. Zwiedzili miasto, którego znaczna część, w tym opactwo Sherborne i wiele średniowiecznych budynków, zbudowana jest z charakterystycznego kamienia pokrytego żółtą farbą, dwa zamki: ruiny dwunastowiecznego pałacu obronnego i XVI-wieczny dwór, zwany Sherborne Castle, słynne ogrody wpisane w Krajowy Rejestr Parków Historycznych i Ogrodów. Słuchali koncertów muzyki klasycznej odbywających się w ramach Sherborne Abbey Festiwal. Obejrzelili eksponaty muzealne przedstawiające życie społeczne, historyczne i przemysłowe miasta i jego okolic od czasów neolitu oraz poznali historię naturalną obszaru w Sherborne Muzeum. Uczestniczyli również w wycieczce do Exeter - centrum nowoczesnej działalności gospodarczej i turystyki z licznym zabytkami pochodzącymi z XII - XV wieku (obejrzelili min. wnętrze romańskogotyckiej katedry - *Exeter Cathedral*, ruiny mostu

nad rzeką Exe z XIII wieku). Dodatkowo, raz w tygodniu, młodzież uczestniczyła w kursie językowo - kulturowym prowadzonym przez doskonałego pedagoga pana Booba Bettsa.

Uczniowie kształcący się w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych odbywali staże w Marsaskali na Malcie, pracując w restauracjach JDJ Operations Ltd - Sensi oraz Illusions Ltd - 47 Summer Nights. Do wykonywanych w czasie praktyk obowiązków należało: przygotowanie sal restauracyjnych do przyjęcia gości, porządkowanie stołów po posiłku, podawanie karty menu i realizacja zamówień, stosowanie różnych metod sporządzania potraw czy dobieranie i obsługa maszyn i urządzeń stosowanych do wykonywania zadań zawodowych. Odpowiadali także częściowo za promocję lokalu, zachęcając turystów do odwiedzenia go oraz odpowiadali za przygotowanie zamówień w barze. Stażyści pomagali też w procesie przygotowania posiłków w restauracji, dbali także o utrzymanie czystości w lokalu oraz doskonalili umiejętność komunikatywnej rozmowy w języku angielskim. W czasie pobytu na Malcie, młodzież uczestniczyła w zajęciach kulturowo-językowych, które poprowadził Pan Charlott Mifsud. Dzięki nim uczniowie nabrali większej pewności siebie oraz stali się bardziej samodzielni, rozszerzyli także swoją wiedzę dotyczącą historii Malty oraz języka angielskiego. Stażyści odbywający staż na Malcie, uczestniczyli w licznych wyjazdach do Valetty, gdzie mogli podziwiać urokliwe uliczki, piękne XVII-wieczne ogrody Barrakka, z panoramą na port i cumujące tam jednostki. Duże wrażenie wśród uczestników praktyk wzbudziły także liczne piękne pałace i obiekty sakralne wzniesione w niezwykle ozdobnym stylu barokowym oraz forty i bastiony, których w stolicy nie brakuje.

Młodzież uczestniczyła także w całodniowej wycieczce po Malcie oraz Gozo. Uczniowie oglądali więc kościół-rotundę w Mosta, dawną niezwykle zabytkową stolicę kraju Mdinę, by następnie udać się promem na wyspę Gozo.



Zwiedzali stolicę wyspy Victorię, wraz z Cyta-
tadela górującą nad miastem oraz znajdującym
się w niej muzeum, gdzie w formie inter-
aktywnej prezentowana jest jej historia. Od-

wiedzi także malowniczo położone urokliwe
Xlendi, Mgarr, bazylikę Ta'Pinu czy pozos-
tałości po jednej z głównych atrakcji wyspy Az-
ure Windows, w pobliżu miejscowości Dwejra.
Czas pobytu minął bardzo szybko i żal było
opuszczać właścicieli i pracowników zakładów
pracy. Przez 4 tygodnie praktyk młodzież miała
doskonałą okazję zdobyć doświadczenie
zawodowe, poznać kulturę kraju, wzmocnić
wartości takie jak odpowiedzialność,
samodzielność, tolerancja oraz kompetencje
językowe.

Red.

Konferencja klas mundurowych

16 maja 2017 r. braliśmy udział w Konferencji
klas mundurowych dla szkół realizujących inno-
wacje pedagogiczne w zakresie edukacji obron-
nej. Głównym organizatorem przedsięwzięcia
był Wydział Bezpieczeństwa i Ochrony Infor-
macji Niejawnych Urzędu Marszałkowskiego
Województwa Zachodniopomorskiego oraz
Burmistrz Gminy Mieszkowice, Muzeum Pa-
miątek 1 Armii Wojska Polskiego w Gozdowi-
cach, Stowarzyszenie Historyczno-Kulturalne
„Terra Incognita” w Chojnie i Kuratorium
Oświaty w Szczecinie. Do uczestnictwa w tym
wydarzeniu historyczno – kulturalnym zgłosiło
się 100 uczniów z 10 placówek. Zespół Szkół
Ponadgimnazjalnych w Chojnie reprezentowała
najlicniejsza, bo aż 25 osobowa grupa
uczniów z I i II klasy społeczno – wojskowej
pod opieką nauczycieli: A. Lizaka, D. Perz, A.
Żurawskiej – Rusek, N. Oleśkowa, E. Krupy-
Nadolny. Z dumą uczestniczyliśmy w konfe-

rencji, która miała dla nas szczególne znaczenie
ze względu na patronów Technikum Budowlano-
nego, Zawodowego i Zasadniczej Szkoły Zawo-
dowej ppor. Ryszarda Kuleszę i Bohaterów
spod Siekier patronów Liceum Ogólnokształ-
cącego, którzy brali udział i zginęli w walkach
toczonych przez Państwo Polskie o Pomorze
Zachodnie w 1945 roku. Na naszej młodzieży
spoczywała odpowiedzialność oddania pole-
głym bohaterom zasłużonej czci i godne zapre-
zentowanie się w gronie uczestniczących
w przedsięwzięciu klas mundurowych. Nie był
więc to tylko zjazd klas mundurowych w Rejo-
nie Pamięci Narodowej, ale szansa pokazania,
że znamy i kultywujemy historię naszego regio-
nu, której jesteśmy świadomymi spadkobierca-
mi. Celem konferencji było poznanie i wymiana
doświadczeń szkół prowadzących klasy mundu-
rowe, integracja młodzieży w duchu historycz-
nym, kształtowanie postaw patriotycznych

i obywatelskich. Młodzież poznała fakty dotyczące wydarzeń historycznych 1945 r., i z zainteresowaniem. W głębokiej pamięci które miały miejsce w Rejonie Pamięci Narodowej Cedynia – Siekierki – Gozdowice, Wojennym w Starych Łysogórkach i lekcja podane w ciekawy i obrazowy sposób. Organizatorzy podkreślali, że interpretacja i ocena tych wydarzeń należy do młodego pokolenia. Młodzież zwiedziła najważniejsze miejsca istotnych wydarzeń historycznych poczynając od Góry Czycibora po Muzeum Pamiętek 1 Armii Wojska Polskiego w Mieszkowicach. Pierwszym punktem było spotkanie pod Górą Czycibora i serdeczne przywitanie uczestników przez Burmistrza Cedyni – Panią Gabrielę Kotowicz. Następnie młodzież została zapoznana z przebiegiem bitwy stoczonej przez Mieszka I w 972 roku. Kolejnym punktem naszej historycznej wyprawy były Stare Łysogórki, gdzie uczestników przywitała Pani Teresa Hryniewicz – Sekretarz Gminy Mieszkowice. I tu doświadczyliśmy kontaktu z historią opowiedzianą tak jakby rozgrywała się na naszych oczach. Pracownicy Muzeum Pamiętek 1. Armii Wojska Polskiego oraz Dziejów Ziemi Mieszkowickiej tj. Pan Dyrektor Michał Dworczyk wraz z Kustoszami Panem Kamilem Iwanowskim i Panią Zofią Iwanowską z zamiłowaniem opowiadali o dziejach tych ziem, zapoznali młodzież z eksponatami muzealnymi, przypominali fakty wzruszające, przywoływali wydarzenia dramatyczne. Wszyscy słuchali w skupieniu z zainteresowaniem. W głębokiej pamięci zostanie pełen zadumy spacer po Cmentarzu Wojennym w Starych Łysogórkach i lekcja historii poświęcona wydarzeniom związanym z forsowaniem Odry. Młodzież złożyła wiązanek kwiatów pod pomnikiem Matki – Polki, poświęconym I Samodzielnej Brygadzie Moździerzy, oddając w ten sposób cześć poległym żołnierzom. Wielokrotnie podkreślano, że Rejon Pamięci Narodowej Cedynia- Siekierki- Gozdowice jest bliski społeczeństwu Pomorza Zachodniego oraz 5 Pułkowi Inżynieryjnemu, który objął szczególną opieką rejon forsowania Odry i rozpoczęcie „Operacji berlińskiej” - ostatniej wielkiej bitwy, która zakończyła II Wojnę Światową. Zadaniem wszystkich uczniów, szczególnie klas mundurowych, jest więc podtrzymywanie tradycji, pielęgnowanie historii regionu i dawanie świadectwa młodego, świeżego patriotyzmu swoją postawą i zachowaniem. W Gozdowicach uczestników konferencji serdecznie przywitała Pani Magdalena Zarębska – Kulesza Zachodniopomorski Kurator Oświaty. Pani Kurator skierowała również słowa podziękowania i uznania dla młodzieży za ich postawę patriotyczną i świadomość obywatelską. Następnie złożono kwiaty pod pomnikiem Sopera i wykonano wspólne pamiętkowe zdjęcie, na którym znaleźli się

wszyscy biorący udział w przedsięwzięciu. Natomiast w muzeum odbyła się kolejna lekcja historii na temat walk rozegranych między 16 kwietnia a 7 maja 1945 roku w trakcie forsowania Odry. Na nabrzeżu Odry czekały następne atrakcje. Były to punkty edukacyjne przygotowane dla młodzieży przez Uniwersytet Szczeciński i 5 Pułk Inżynieryjny. Tu też odbyły się pokazy sprzętu wojskowego. Zwieńczeniem działań był wspólny obiad – wojskowa grochówka w plenerze i rozmowy z uczestnikami. Żegnając się uczestnicy wysłuchali jeszcze Pana Mariusza Sikory - Dyrektora Wydziału Bezpieczeństwa i Ochrony Informacji Niejawnych Urzędu Marszałkowskiego Województwa Zachodniopomorskiego, który jako inicjator przedsięwzięcia zapewnił nas, że takie działania, jak Konferencja klas mundurowych, będą kontynuowane dla podtrzymania tradycji naszego regionu. Nam, jak również wszystkim uczestnikom przykazał, że jako gospodarze tych ziem mamy tu wracać, mówić o tych wydarzeniach, interpretować i wyciągać

wnioski. Słowa podziękowania i pozdrowienia przekazała również Pani Ewa Dudar - radna Sejmiku Województwa Zachodniopomorskiego oraz dowódca 5 Pułku Inżynieryjnego ze Szczecina Podjuchy – płk dypl. Jacek Kwiatkowski. Dzięki udziałowi w konferencji młodzież reprezentująca naszą szkołę tj. ZSP w Chojnie miała okazję nie tylko przypomnieć sobie wydarzenia historyczne z 1945 roku, które miały miejsce w rejonie Pamięci Narodowej Cedynia – Siekierki – Gozdowice ale popłynęliśmy się gospodarzami tych miejsc. Wróciliśmy do Chojny dumni, że spoczywa na nas wielka odpowiedzialność za podtrzymywanie tradycji związanych z historią tych ziem, naszych ziem.

E. Krupa-Nadolny i A. Lizak



IX Wojewódzki Konkurs Języków Obcych

29 kwietnia 2017 roku uczennica naszej szkoły Aleksandra Leddin z klasy 2d została laureatką Wojewódzkiego Konkursu Języków Obcych z języka niemieckiego. Zajął ona ostatecznie w wyniku dwóch etapów pisemnego oraz ustnego III miejsce. W związku z tym 26 maja w siedzibie Zachodniopomorskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie

miało miejsce uroczyste podsumowanie konkursu, którego organizatorem jest w/w Centrum a patronuje temu wydarzeniu Dziekan Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Szczecińskiego. Opiekunem uczennicy jest nauczycielka języka niemieckiego Anna Jabłońska-Wróbel. Oli serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów. Red.

Powiatowe Mistrzostwa Pierwszej Pomocy

24 kwietnia 2017 r. uczniowie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych wzięli udział w Powiatowych Mistrzostwach Pierwszej Pomocy w Gryfinie.



Dwie pięcioosobowe drużyny naszych ratowników, które w zakresie pierwszej pomocy przez cały rok szkolił Pan Marek Łągiewczyk, musiały pokazać swoje umiejętności praktyczne i teoretyczne odwiedzając 9 stacji ze scenkami takimi jak wypadek komunikacyjny, upadek paralotniarza czy zatrucie gazem i teoretyczne rozwiązując test z zakresu wiedzy z pierwszej pomocy.



Wybuch gazu



Wypadek komunikacyjny

Mimo silnej determinacji i staraniom oraz wsparciu ze strony Pana Aleksandra Lizaka, który sprawował opiekę nad Młodzieżową grupą WOPR przy ZSP w Chojnie, w tym roku żadna z drużyn z naszej szkoły nie stanęła na podium. Jednak brak wygranej nie demotywuje uczniów i już teraz zaczynają ćwiczyć swoje umiejętności, aby odnieść sukces za rok.

Skład drużyny:

1. Marcin Dudek
2. Julia Łągiewczyk
3. Jakub Lechowski
4. Michalina Czubak
5. Elwira Józwiak
6. Julia Sawicka
7. Mateusz Barczyk
8. Wiktoria Liput
9. Jakub Hewka
10. Justyna Zygmunt

Julia Sawicka 1d

Wojewódzki Przegląd Musztry Klas Mundurowych

15 maja 2017 roku, reprezentacja klas mundurowych ZSP w Chojnie wzięła udział w Wojewódzkim Przeglądzie Musztry Klas Mundurowych. Konkurs odbył się w Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej w Szczecinie a jego organizatorem był Zachodniopomorski Kurator Oświaty. Głównym celem przeglądu jest kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów oraz popularyzacja klas mundurowych. Każda z reprezentacji musiała przedstawić program obowiązkowy – umiejętności z zakresu regulaminu musztry Sił Zbrojnych RP, program dowolny – pokaz musztry paradnej oraz wykonać piosenkę marszową. Uczniowie naszej szkoły zajęli III miejsce, II miejsce zajęła drużyna z Centrum Edukacji Zdroje a zwycięzcą i jednocześnie reprezentantem województwa zachodniopomorskiego w ogólnopolskim Przeglądzie Musztry Klas Mundurowych została reprezentacja Zachodniopomorskiego Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej w Szczecinie.

Skład szkolnej drużyny:

1. Aleksandra Lizurej
2. Tomasz Sosnowski
3. Kamil Kowalski
4. Marcin Stasiński
5. Marta Kiełbasa
6. Katarzyna Grabowicz
7. Norbert Bigos
8. Adam Bułhak
9. Alicja Glińska
10. Aleksandra Górska
11. Patrycja Jaworska
12. Marek Pawlisiak
13. Klaudia Ziółkowska



BACZNOŚĆ

NA PRAWO PATRZ

SPOCZNIJ

RÓWNAJ W PRAWO
W LEWO ZWROT

Licealista w świecie nauki

W tym roku szkolnym odbyła się V edycja projektu „Licealista w świecie nauki”, realizowanego przez Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt wspólnie z Biurem Promocji oraz zaprzyjaźnionymi jednostkami naukowymi ZUT w Szczecinie: Instytutem Polimerów oraz Katedrą Genetyki, Hodowli i Biotechnologii. Program Rozwojowy skierowany do uczniów szkół ponadgimnazjalnych, polega na przeprowadzeniu cyklu warsztatów laboratoryjnych, których efektem jest uzyskanie, a następnie zaprezentowanie przez uczniów wyników swoich badań naukowych. Dnia 10 października 2016 roku odbyło się spotkanie inauguracyjne w Centrum Dydaktyczno-Badawczym Nanotechnologii ZUT w Szczecinie, w którym wzięło udział 510 uczniów z 17 szkół ze Szczecina i okolic. Na spotkaniu inauguracyjnym uczniowie odebrali symboliczne indeksy oraz zapoznali się z nauczycielami akademickimi. Dnia 20 stycznia 2017 roku, czternastu uczniów klasy II d Liceum pod opieką nauczyciela biologii Agnieszki Pawlaczyk i nauczyciela akademickiego dr inż. Marceliny Krupy-Małkiewicz na Katedrze Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin, wzięło udział w pierwszych badaniach na temat „Rozmnażanie roślin w kulturach in vitro i ich praktyczne wykorzystanie”. Zgodnie z wybranym tematem, uczniowie zapoznani zostali przez Panią doktor z warsztatem pracy. Następnie zgodnie z instrukcją samodzielnie wykonali pożywkę do hodowli. Na kolejnych warsztatach, dnia 3 lutego, uczniowie mieli za zadanie odkazić materiał biologiczny w postaci nasion ogórka oraz w sterylnych warunkach umieścić je na przygotowanych wcześniej pożywkach. Tak przygotowane

hodowle pozostawione zostały do wyrośnięcia na miesiąc czasu. Po upływie tego czasu, dokładnie 10 marca, uczniowie dokonali pomiaru długości łodyg w próbach kontrolnych i badawczych, porównali je, aby wreszcie wspólnie wyciągnąć wnioski z przeprowadzonych badań. Podczas uroczystego podsumowania projektu, 21 kwietnia 2017 roku, 17 szkół biorących udział w projekcie, zaprezentowało w postaci prezentacji multimedialnej przebieg i wyniki swoich badań. Grupę naszych uczniów reprezentowała Olga Kurpiel i Katarzyna Szymkowiak. Następnie każdy uczeń otrzymał certyfikat potwierdzający udział w tym przedsięwzięciu. Projekt „Licealista w świecie nauki” jest niecodzienną okazją dla uczniów aby samodzielnie, ale pod okiem doświadczonych nauczycieli akademickich, mogli przeprowadzić eksperymenty w doskonale wyposażonych laboratoriach. Jest ciekawą przygodą a zarazem inną niż zwykle formą nauki biologii. Polecamy tym, którzy są chłonni wiedzy i eksperymentów aby w kolejnej edycji projektu „Licealista w świecie nauki” spróbowali swoich sił.

P. Agnieszka Pawlaczyk



Ogólnopolska Olimpiada Sportowa Klas Mundurowych

28 kwietnia 2017 roku w Akademii Sztuki Wojennej w Warszawie odbyła się Olimpiada Sportowa Klas Mundurowych pod hasłem „Silni Sportem”. Regulamin olimpiady przewidywał udział drużyn składającej się z ośmiu osób. W wydarzeniu wzięli udział uczniowie z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Chojnie z klasy 2c: Kamil Kowalski, Marcin Stasiński, Patrycja Matusiak, Błażej Koziniec i Tomasz Sosnowski oraz młodzież ze szkolnej grupy WOPR: Julia Sawicka - klasa I b, Mateusz Barczyk i Jakub Hewka z klasy I TB. Opiekę nad młodzieżą sprawował pan A. Lizak. Oprócz naszej szkoły na zaproszenie odpowiedziały szkoły prowadzące klasy mundurowe, objęte patronatem ASzW: I LO z Wołomina, I LO z Ciechanowa, LO z Janowa Lubelskiego, LO z Kościelca, LO ze Skierniewic, LO z Dąbrowy Białostockiej, 11 LO z Radomia, I LO z Radomia, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chwałowicach, 72 LO z Warszawy. W zmaganiach uczestniczyła reprezentacja studentów zagranicznych Programu Erasmus+ z 8 krajów (Bułgarii, Litwy, Macedonii, Niemiec, Rumunii, Szwecji, Turcji i Węgier).



O godzinie 9:00 adiunkt wydziału bezpieczeństwa narodowego pplk dr Andrzej Soboń oficjalnie dokonał otwarcia olimpiady.

Tuż po otwarciu zorganizowano spotkanie liderów grup, na którym omówiono szczegółowo harmonogram rywalizacji. Następnie nasi członkowie szkolnej grupy WOPR wzięli udział w pierwszej konkurencji, na uczelnianym basenie, którą było ratownicze holowanie osoby tonące na czas. Do tej części konkursu, naszych uczniów przygotował opiekun młodzieżowej grupy WOPR mgr Marek Łągiewicz. Po krótkim odpoczynku nasi uczniowie przystąpili do rywalizacji w sali sportowej w konkurencji z bronią należało pokonać na czas tor przeszkód, który składał się z biegnięcia slalomem, zrobieniem przewrotu w przód, skokiem przez kozła, czołganiem się i przetransportowaniem poszkodowanego. Do tej konkurencji przygotował młodzież koordynator klas mundurowych w naszej szkole mgr Marek Bednarz. Ostatnią częścią olimpiady był turniej w piłkę halową, w której udział wzięli: Mateusz Barczyk, Jakub Hewka, Tomasz Sosnowski, Kamil Kowalski i Błażej Koziniec. Turniej był emocjonujący, a nasi zawodnicy byli dopingowani przez resztę drużyny. Każda konkurencja była punktowana według osiągniętych wyników czasowych i wygranych lub przegranych meczy. Po ciężkiej walce nastąpiło ogłoszenie wyników i reprezentacja ZSP w Chojnie zajęła 5 miejsce na 10 drużyn biorących udział w rywalizacji. Olimpiada zakończyła się wspólnym obiadem w kantynie studenckiej. Podczas imprezy była okazja do wymiany spostrzeżeń, opinii, doświadczeń między uczestnikami. Po tych wszystkich przedsięwzięciach oraz dużej ilości wrażeń, nadszedł czas powrotu do Chojny.

A. Lizak

X Sztafeta Literacka

24 maja 2017 r. w godz. od 10.30 do 12.00 spotkaliśmy się w Bibliotece szkolnej na X Sztafecie Literackiej, by wspólnie przypomnieć sobie piękne i zabawne dzieła Aleksandra Fredry, najwybitniejszego polskiego komediopisarza, poety, autora pamiętników. Najważniejszym celem przedsięwzięcia jest popularyzacja czytelnictwa, a także sprawienie przyjemności szczególnie tym, którym obcowanie z literaturą przynosi radość. Sztafeta Literacka polega na czytaniu utworów jednego autora w wielu miejscach, w tym samym dniu, w określonych godzinach.



Do czytania wybraliśmy najbardziej znane komedie: „Pan Jowialski”, „Zemsta”, „Śluby panieńskie - czyli magnetyzm serca”, których intrygą są zazwyczaj pieniądze, miłość i małżeństwo, a głównie dylemat: czy zawrzeć małżeństwo dla pieniędzy, czy wziąć ślub z miłości. Aleksander Fredro obecny jest w naszym kanonie lektur od pokoleń. Jego utwory poznajemy już jako dzieci poprzez bajki. Podczas sztafety wysłuchaliśmy bardziej i mniej znanych, tekstów bajek takich jak „Paweł i Gawel”

„Małpa w kąpielii”, „Bajka o osiołku”, „Motyl”, „Czyżyk i zięba”, „Bajka o sowie”, które nas rozbawiły, ale też zmusiły do odrobiny refleksji.



W sztafecie wzięło udział 40 uczniów z klas I LO abd, Ic, ITH/TŻ i I TB wraz z przedstawicielami grona pedagogicznego. Całą imprezę wzbogaciła wystawa poświęcona twórczości Aleksandra Fredry w bibliotece szkolnej oraz gazetka.

Spotkanie było bardzo udane, a uczestniczący w Sztafecie uczniowie – zadowoleni. Takie akcje umacniają nas w przekonaniu, że takie spotkania z literaturą, są potrzebne i wartościowe.

Dziękujemy za udział i zapraszamy w przyszłym roku na XI Sztafetę Literacką.

P. Gabriela Lasowska



Debata społeczna „Porozmawiajmy o bezpieczeństwie, możesz mieć na nie wpływ”

We wtorek 23 maja 2017 r. uczniowie klasy Ic i Iic o kierunku społeczno -wojskowym pod opieką p. J. Rogacewicz i p. G. Lasowskiej uczestniczyli w debacie społecznej „Porozmawiajmy o bezpieczeństwie, możesz mieć na nie wpływ”. Spotkanie zorganizowane zostało przez Komendę Powiatową Policji w Gryfinie, a odbyło się w Chojeńskim Centrum Kultury. Celem debaty było przedstawienie działania Krajowej mapy zagrożeń bezpieczeństwa, wskazanie rodzaju zagrożeń, sposobów ich weryfikacji jak również współpracy w tym zakresie z przedstawicielami samorządów, instytucji i społeczeństwa.



Naczelnik Wydziału Prewencji podkomisarz Robert Panna przedstawił założenia komendanta głównego policji dotyczące Krajowej Mapy zagrożeń bezpieczeństwa w Polsce, która pozwala przekazywać Policji informacje o niebezpiecznych miejscach w naszej okolicy, zawiera również informacje o przestępstwach pospolitych, kryminalnych oraz

drogowych. Przybliżył zaproszonym gościom działanie aplikacji „Moja Komenda” oraz „Dzielnicowy Bliżej Nas” które mają ułatwić i usprawnić kontakt z dzielnicowymi oraz zwiększyć bezpieczeństwo mieszkańców.



szczególnie w miejscach swojego zamieszkania. Wnioski, które zostaną opracowane na podstawie opinii zgromadzonych, będą służyły zdiagnozowaniu potrzeb Uczestnicy debaty dzielili się swoimi opiniami, sugestiami czy też wnioskami dotyczącymi bezpieczeństwa i oczekiwań dotyczących bezpieczeństwa.

P. Gabriela Lasowska



Ogólnopolska akcja pobijania rekordu "Jak nie czytam, jak czytam"

1 czerwca 2017 r. o godz. 10.00 włączyliśmy się po raz drugi do ogólnopolskiej akcji "Jak nie czytam, jak czytam". Inicjatorem akcji jest redakcja miesięcznika „Biblioteka w Szkole” oraz Towarzystwo Nauczycieli i Bibliotekarzy Szkół Polskich. Wspólnie z bibliotekami szkolnymi i publicznymi ustanowiliśmy rekord czytania w jednym momencie.



Głównymi celami wydarzenia jest: zwrócenie uwagi na diagnozowany przez coroczne badania Biblioteki Narodowej systematyczny spadek czytelnictwa wśród dorosłych Polaków (powyżej 15. roku życia) oraz wykorzystanie masowej akcji do pokazania większej aktywności czytelniczej dzieci i młodzieży, a ponadto promocja czytania i książek wśród uczniów, inicjowanie mody na czytanie, wspieranie dzieci i młodzieży aktywnych czytelniczo.

W wydarzeniu uczestniczyła grupa 86 uczniów, oraz 12 nauczycieli oraz pracowników administracji ZSP, którzy zebrali się w naszym Ogródku Europejskim aby przyłączyć się do przedsięwzięcia. Piękna pogoda, słońce, w czwartkowy poranek sprzyjała czytaniu. Młodzież chętnie prezentowała przygotowane fragmenty ulubionych książek. Takie działanie jest również promocją naszej biblioteki, zachęceniem do wypożyczenia ciekawych książek, które czekają cierpliwie na swoich odbiorców. Przyłączenie się do akcji jest też podkreśleniem znaczenia biblioteki szkolnej dla edukacji czytelniczej.

Organizatorami szkolnej akcji były:

p. H. Leszczyńska,
p. E. Krupa - Nadolny,
p. G. Lasowska.



Zostaliśmy zakwalifikowani do programu MON

1.06.2017 r. dwoje uczniów z naszej szkoły wraz z wicedyrektorką Agnieszką Bylewską i p. Markiem Łągiewczykiem uczestniczyło w targach Pro Defense, które odbyły się w Ostródzie. Targi te rozpoczęły się od uroczystego apelu klas mundurowych, w którym uczestniczyło około 1000 uczniów. Podczas tego spotkania ogłoszono wykaz 57 szkół zakwalifikowanych do „Pilotażowego programu wspierania szkół ponadgimnazjalnych prowadzących piony Certyfikowanych Wojskowych Klas Mundurowych” organizowanym przez Ministerstwo Obrony Narodowej w latach szkolnych 2017/2018 i 2018/2019. Program pilotażowy Ministerstwa Obrony Narodowej dla szkół prowadzących klasy wojskowe ma na celu wsparcie wytypowanych placówek oświatowych w zakresie spójnego i aktualnie obowiązującego w Siłach

Zbrojnych RP szkolenia wojskowego. Dotychczasowe specjalistyczne formy kształcenia w tych szkołach odbywały się w oparciu o programy autorskie, czego efektem był różny poziom otrzymanej wiedzy wojskowej i podstawowego przygotowania do potencjalnej służby wojskowej wśród absolwentów tych klas. Katarzyna Grabowicz



Sprawozdanie z jubileuszowego X Powiatowego Konkursu Ortograficznego

8 czerwca 2017 r. w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Chojnie odbył się X Powiatowy Konkurs Ortograficzny, który skierowany był do uczniów klas gimnazjalnych oraz klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych naszego powiatu.

Celem konkursu było promowanie poprawnej polszczyzny, rozbudzanie motywacji do pogłębiania wiedzy i umiejętności ortograficznych uczniów klas gimnazjalnych i szkół ponadgimnazjalnych.

Konkurs otworzyła pani dyrektor Adriana Salamończyk.



W konkursie wzięły udział szkoły: Gimnazjum w Mieszkowicach, Zespół Szkół w Mieszkowicach, Gimnazjum w Chojnie, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Gryfinie oraz nasza szkoła. Każdą szkołę



reprezentowała trzyosobowa drużyna. W pierwszym etapie konkursu - konkurencji indywidualnej - uczestnicy walczyli o tytuł Mistrza Ortografii Powiatu Gryfińskiego, mieli do napisania dyktando oraz test ortograficzny. W drugim etapie młodzież walczyła o zwycięstwo drużynowe, do wykonania miała dwa zadania. Zadanie pierwsze polegało na wykazaniu się umiejętnością stosowania wiedzy językowej w praktyce. Na ekranie wyświetlane były nazwy 4 kategorii – każda z nich zawierała 6 poleceń, które sprawdzały inny obszar zdolności językowych uczniów; każda drużyna samodzielnie wybierała kategorię i numer pytania. Ćwiczenie drugie wymagało kreatywności i umiejętności plastycznych. Zadanie polegało na wykonaniu plakatu, na którym drużyna zapisała ułożoną rymowaną promującą regułę ortograficzną.

W komisji konkursowej pracowali: ksiądz Wojciech Koladyński – uczestnik wielu konkursów polonistycznych, mgr Aneta Kowal – polonistka, pracownik Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Chojnie, organizatorka konkursów ortograficznych dla dyslektyków, mgr Marta Lemke – wielo-

letnia nauczycielka języka polskiego w liceum w Chojnie, obecnie na emeryturze, mgr Eugenia Hajduk – emerytowana nauczycielka języka polskiego w Zespole Szkół Zawodowych w Chojnie.



Pierwsze miejsce zdobyła drużyna z Gimnazjum im. Janusza Korczaka w Chojnie, drugie – Gimnazjum im. Noblistów Polskich w Mieszkowicach, trzecie – Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Chojnie. Tytuł Mistrza Ortografii Powiatu Gryfińskiego zdobyła Natalia Bylewska, uczennica gimnazjum w Chojnie. Nagrody uczestnikom wręczyła pani wicedyrektor Małgorzata Limanówka. Na zakończenie konkursu uczestnicy zostali poczęstowani jubileuszowym tortem.

R. Czubak, K. Mickiewicz - Bindas,
ks. W. Koladyński

Spełnionych marzeń napisany wzór

Stanisławowska Warszawa, Saska Kępa z szalonym, zielonym bżem i tunele metra, w których można dotknąć gwiazd – to ledwie garść obrazów, które były udziałem członków koła teatralnego, uczestniczących w wycieczce „Warszawa na bis” 24-25 maja.

Zeszłoroczny pobyt w Warszawie, pełen niezwykłych wrażeń, zostawił w uczniach pewien (twórczy) niedosyt – przynajmniej kilku ważnych miejsc nie udało się odwiedzić, a i musicali w życiu człowieka przecież nigdy za wiele. Z kolejnymi miesiącami roku szkolnego i kolejnymi spektaklami muzycznymi przygotowywanymi przez koło teatralne ZSP, ów niedosyt przeradzał się w chęć kolejnego wyjazdu. Zastanawiano się nad Gdynią, gdzie w Teatrze Muzycznym można zobaczyć choćby „Dzwonniką z Notre Dame” czy musicalo-

wą adaptację „Lalki” Bolesława Prusa, ale gdy okazało się, że w maju będzie można w Warszawie obejrzeć słynny musical „Metro” (który obchodzi już 25 urodziny!) sprawa była jasna! 15 członków koła teatralnego (także świeżo upieczonych absolwentów ZSP) ruszyło (samolotem!) do Stolicy, by chłonąć historię, ubogacać serca niepowtarzalnymi wrażeniami i zanurzyć się w dźwiękach, tańcu i wirujących na scenie słowach.

Sercem wyjazdu były dwa musicale (obejrzane w jedno popołudnie!) – wspomniane już „Metro” w Teatrze Buffo i (schodząca po trzech latach z afisza) „Mamma Mia!” w Teatrze Muzycznym ROMA. Niezwykle jest to, jak bardzo (po 25 latach od premiery) „Metro” wciąż potrafi oddziaływać – zmieniają się obsady, zmieniają się realia otaczającego nas świata, ale nie zmieniają się marzenia młodych ludzi, nie zmienia się ta (czasem

młodych ludzi, nie zmienia się ta (czasem zuchwała) nadzieja, że da się jednak podbić świat. Bardzo piękny był ten czas w Buffo, gdy można było na nowo uwierzyć i we własne marzenia, a dźwięki „Wieży Babel”, „Szyby” czy „Chcę być Kopciuszkiem” wpadały do serca i pewnie długo stamtąd nie wyjdą. „Mamma Mia!” to zupełnie inna historia – dużo „lżejsza”, słoneczniejsza, ale wpadająca w serce równie mocno jak „Metro”. Dla części grupy musical z piosenkami ABBY był prawdziwie „na bis” (udało im się obejrzeć go już rok temu po raz pierwszy). Nie było na widowni w teatrze ROMA chyba nikogo, kto nie dałby się porwać gorącym, wakacyjnym rytmem i na teatralnych „napisach końcowych” i my śpiewaliśmy głośno po-finałowe „Waterloo” z całych sił.

Wycieczka do Warszawy była wyjazdem typu „m-m” – muzea i musicale. Ten pierwszy człon to przede wszystkim bardzo udane wizyty w Zamku Królewskim i Muzeum Narodowym. W obu miejscach zwiedzanie odbyło się na zasadzie lekcji muzealnych, a obok wiedzy, uczestnicy dostali garść anegdot z epoki stanisławowskiej i czasu zaborów. Szczególnie cenna była nauka „czytania” obrazów Jana Matejki – próba objęcia „Bitwy pod Grunwaldem”, karty do gry na „Konstytucji 3 Maja” i powstanie styczniowy na „Rejtanie” to tylko niektóre z punktów, które zrobiły na wszystkich duże wrażenie i wyczuliły oko na analizę malarstwa, nie tylko Matejkowego, co na pewno przyda się i w życiu, i na maturze.

Specjalną niespodzianką dla uczestników było zwiedzanie Stadionu Narodowego. Ta wizyta zrobiła duże wrażenie na wszystkich – nawet tych, którzy nie są wielkimi fanami sportu. Ogromny obiekt, piękne łóżce VIP i kilkanaście ciekawostek z organizacji EURO 2012 sprawiają, że na Stadion Narodowy naprawdę chce się wracać.

Jeden z tegorocznych spektakli naszego koła teatralnego oparty był na tekstach Agnieszki Osieckiej – nie sposób było więc nie jechać na Saską Kępe, zwłaszcza w roku 20. rocznicy śmierci Poetki. Maj na Saskiej Kępie pachniał „szalonym, zielonym bzem”, a sama Osiecka z pomnika przy ul. Francuskiej uśmiechała się tajemniczo nad fragmentem tekstu „Małgośki”.

Warszawa to miasto, którego się nie zwiedza – Warszawę się chłonie, Warszawę się przeżywa. Każda choćby chwila – i w Ogrodzie Saskim, i przy Grobie Nieznanego Żołnierza (udało się nam być przy zmianie warty), w kościele Świętego Krzyża (gdzie spoczywa serce Chopina) i przy domu ks. Jana Twardowskiego, na Starówce wieczorem i nad Wisłą w pełnym słońcu – jest nie do zapomnienia.

Jeden z uczestników, który w Warszawie był „na bis”, tak opowiada o wycieczce: „Wyjazd do Warszawy był niezwykle emocjonującym i ekscytującym wydarzeniem. Dzięki temu mogłem wrócić wspomnieniami do wydarzeń sprzed roku, których tam doświadczyłem. Ujrzałem wiele nowych miejsc i zdobyłem wiedzę, która z pewnością zapulsuje w przyszłości na egzaminie maturalnym i w dorosłym życiu. Najbardziej ekscytujący był oczywiście musical MAMMA MIA!, który przeżyłem na nowo. Bardzo ciekawa była również wizyta na Stadionie Narodowym, gdzie zwiedziliśmy każdy kąt od łoża Vipów po szatnie piłkarzy”.

Inny z uczniów, który pojechał po raz pierwszy, opowiada: „Najbardziej podobała mi się MAMMA MIA!. Słyszałem z opowieści, że jest mega, ale to trzeba samemu zobaczyć. Na równi z MAMMA MIA! stawiam również niespodziankę i wiele niezapomnianych wrażeń z Narodowego! Ogólnie całą atmosfera panującą na wycieczce była mega!”, a jedna z absolwentek dodaje: „Wycieczka krótka, ale za to bardzo treściwa, a to za sprawą głównego kierownika i organizatora zamieszania, którego tempo było trzykrotnie większe niż prędkość lecącego samolotu. Pewnie dlatego tak dużo miejsc zwiedziliśmy. Szkoda tylko że nawet na wycieczce szkolnej potrafi przechrzcić z Wiktorii na Wikotrię, ale można się przyzwyczaić. Jedzie się jako Wiktoria wraca jako Wikotria [chodzi o literówkę na karcie pokładowej, dzięki czemu uczestniczka wzbogaciła się o nową ksywkę]”.

Mottem wyjazdu były słowa zaczerpnięte z musicalu „Metro” – „Spełnionych marzeń napiszemy wzór”. Radosne twarze, jasne spojrzenia i rozspiewane gardła uczestników pozwalają sądzić, że ów wzór udało się napisać. Członkowie koła wrócili pełni zapału i szczęścia, można więc liczyć na kolejne około-musicalowe szkolne produkcje w następnym roku szkolnym. W drodze powrotnej uczestnicy zgodnie stwierdzili, że do Warszawy trzeba jeszcze raz wrócić – jest nadzieja, że i to marzenie spełni się muzycznie. Ks. Wojciech



"...3,2,1...koniec...a może początek?"

W październikowym numerze gazetki pisałam o Krzysztofie Ignaczaku. Były już siatkarz Asseco Resovii Rzeszów, teraz też oficjalnie rozstał się z Reprezentacją Polski. 20 maja polscy siatkarze rozegrali swój pierwszy mecz w tym roku. Po przeciwnej stronie siatki walczyli zawodnicy z Iranu. Lepszymi okazali się Polacy, zwyciężyli 3:0 (25:19, 25:19, 25:23). Trzeba również wspomnieć, że był to debiut Ferdinando De Giorgiego, nowego selekcjonera kadry. Poza rozpoczęciem sezonu zwycięstwem wraz z Włochem na stanowisku trenera w katowickim Spodku miejsce miało coś jeszcze bardzo ważnego. Mecz z Iranem był ostatnim meczem Krzysztofa Ignaczaka, zagrał oczywiście na swojej pozycji – libero. Jednak na tyle koszulki nie było ważnej 16 tylko liczba 321. Właśnie tyle meczów Krzysztof rozegrał w Reprezentacji. Przy stanie 8:7 w pierwszym secie symbolicznie opuścił boisko. Publiczność w katowickiej hali na stojąco witała. Koledzy podrzucali Iglę na rękach w górę. Nawet Irańczycy bili brawo patrząc na to wszystko z uśmiechami na twarzach. Jest stóg siana i zadanie wyciągnięcia z niego okolicznościowej igły, na szczęście sporych rozmiarów. Na pewno trudno było powstrzymać łzy wzruszenia, pomógł w tym kapitan Michał Kubiak. Od swoich początków w kadrze Iglą był jej głównym śmieszkiem, liczba żartów zrobionych kolegom z pracy jest przybliżona lub nawet większa od rozegranych meczów w biało-czerwonych barwach.



Oberwało się każdemu...Tak wspomina to Marcin Możdżonek: **"Na drzwiach od mojego pokoju nakleił moje zdjęcie, a obok obrazek z drzewcem z "Władcy Pierścieni", a pod nimi napis "wskaż pięć szczegółów którymi różnią się obydwie obrazki". Oczywiście zrewanżowałem mu się podobnym dowcipem, ale nie mogę podzielić się szczegółami, choćby zważywszy na to, że mogą to czytać dzieci".** Przede wszystkim jednak Krzysztofa opisuje słowo **POŚWIĘCENIE**. Mimo niewielkiego wzrostu jak na siatkarza – 188 cm - zaistniał na siatkarskich parkietach. Długo można pisać o takim człowieku, jednak krótko i treściwie w imieniu wszystkich kibiców...**Iglą, dziękujemy!!!**

"Kocham siatkówkę, więc na pewno przy niej zostanę. 3,2,1...koniec...a może początek?"

Wiktorja

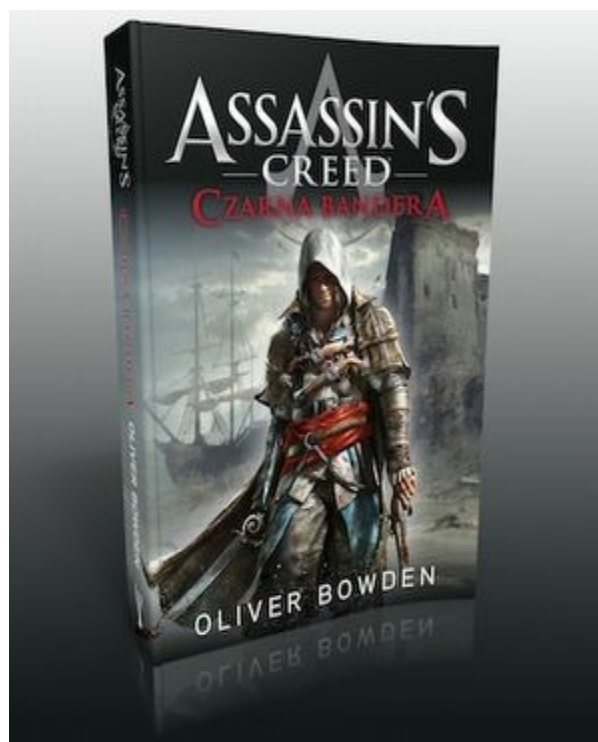


MINIBIBLIOTEKA

Zdarza się tak, że gdy poznamy pewnego bohatera książki nie możemy o nim zapomnieć. Jesteśmy w jakiś sposób z nim związani. Żałujemy, że nie ma go naprawdę, choć gdzieś w sercu i wyobraźni jest on bardzo wyraźny. Moim takim bohaterem jest Ezio Auditore da Firenze, przedstawiany w trzech książkach serii *Assasins Creed*: „Renesans”, „Bractwo” oraz „Objawienie”. Pochodził z Florencji, był Mistrzem Assasynów. Żył w latach 1459-1524. Jego życie toczyło się wokół obrony innych przed templariuszami. Był najlepszym wojownikiem ze wszystkich, podróżował wiele po świecie. Czytając książkę można bardzo dużo dowiedzieć się o tym jak kiedyś wyglądało życie, jak wszystko funkcjonowało. Ciekawą postacią, pojawiającą się głównie w drugiej części książki, jest przyjaciel Ezia – Leonardo da Vinci. Znany nam wynalazca i malarz jest pokazany w bardzo prosty, lecz realistyczny sposób. Każdy jego wynalazek pokrywał się z czasem jaki był w książce i z czasem historycznym. Byłam tym tak zachwycona, gdy wszystko dokładnie sprawdzałam. Polecam Tę serię osobom, które nie przepadają za historią w pisanej formie. Nie da się zapomnieć jego wynalazków i wpływu na naszą przyszłość. Inne postaci historyczne np. postacie papieży czy cesarze najprawdopodobniej także są postaciami historycznymi. Tyle, że byli przedstawieni pod innymi nazwiskami. Książka... mówię tylko o książce, ponieważ dla mnie taka forma jest najprzyjemniejsza. Choć – ciekawostka – książki zostały napisane na podstawie gry *Assasins Creed II*. Wielu kolegów zarzuca mi, że nie wiem o czym mówię i negują mój wybór, bo w książce wiele rzeczy nie zostało opisanych (np. nawiązanie do współczesności). Nie znam gry więc nie oceniam, ale jak się okazuje, żaden z wykluczających się kolegów nigdy nie miał książki w ręku, więc punkt widzenia zależy od punktu siedzenia. Ja piszę dla was o książkach Oliviera Bowdena. Mam wrażenie, że bardzo mało powiedziałam o czym jest książka, ale grzechem jest zdradzać przebieg wydarzeń zainteresowanemu czytelnikowi. Dlaczego tak polu-

biłam Ezia Auditore? Jest on człowiekiem, który ceniał wierność bractwa jak i Creed. Nie robi niczego pochopnie, każdy czyn ma przemyślany, broni najbliższych, karze zdrajców. Ma mądre podejście do różnych sytuacji, można od niego nauczyć się bardzo wiele. Czy można powiedzieć, że każdy Assasyn taki jest, bo kieruje się Creed? Nie. Wielu innych Assasynów działało nieostrożnie, bez oddania bractwu. Dla mnie Ezio jest osobą, bohaterem o którym trudno zapomnieć. Borykał się z trudnymi wyborami, z walką z templariuszami i zdrajcami, podróżował wiele w obronnie innych, nie miał rodziny ani kobiety. Po swojej ostatniej misji, podróży po świecie za kluczami do biblioteki w Masjafie – twierdzy templariuszy – osiadł na stałe we Florencji ze swoją wybranką, mając prawie 60 lat. Nie chciał już wiecznej pogoni za dobrem, zrozumiał, że i tak historia pójdzie swoim torem... Często nachodziła mnie refleksja, że gdyby Assasini istnieli niegdyś naprawdę, wiele mogłoby potoczyć się inaczej. A może oni byli naprawdę?

Tadzik



Wakacje, ale bezpiecznie!

Ogromnymi krokami zbliżają się do nas długo wyczekiwane wakacje. Dni stają się coraz dłuższe, noce coraz krótsze, temperatury rosną a czas do zakończenia roku szkolnego ucieka niespodziewanie szybko. Jest to okres wyczekiwania na ostatni dzwonek, okres pełen popraw ocen i stresu, którego życzę wam jak najmniej. Spokojnego wyczekiwania na upragniony odpoczynek.

W czasie, który nadejdzie wam pamiętać o kilku zasadach bezpieczeństwa. Oczywiście nie będę rozwijać tematów jak najlepszy na świecie profesor, bo każdy wie jak to się kończy. Zaczniemy może od najpopularniejszego miejsca do spędzania wakacji - wody. Nieważne, czy jest to jezioro, morze, staw, basen czy nawet kałuża trzeba pamiętać o przeznaczeniu tych miejsc do ich celów. Ważnym elementem jest też słońce, które mimo witamin korzystnych dla naszej skóry posiada też śmiertcionośne promienie UV, które mogą nam podrzucić nowego kolegę w postaci raka skóry lub naprawdę nieprzyjemnych poparzeń. Warto zaopatrzyć się w krem z filtrem. Jeśli znajdziesz jakąś obiecującą kładkę, nie skacz z niej do wody jak-

byś widział ją pierwszy raz, ponieważ może to skończyć się (w najlepszym przypadku) na wózku inwalidzkim. Należy spokojnie wejść do wody i sprawdzić głębokość. Nie jest to trudne, a przy okazji możemy uniknąć szoku termicznego, przyzwyczajając się do chłodnej wody. Jeśli w tym roku wybieracie się w piękne, polskie góry, warto pamiętać o odpowiednich butach i ubraniach. Przechodząc przez jakiegokolwiek lasy czy parki zawsze po powrocie sprawdzajmy ciało, czy aby na pewno nie przykolegował się do nas żaden mały pasożyt, który potrafiłby narobić w naszym organizmie niemałego bałaganu. Szlaki górskie dobierajmy do swoich możliwości. Telefon powinien być naszym towarzyszem, ponieważ nie możemy przewidzieć każdej sytuacji. Wybierając się do innego kraju warto nosić przy sobie ważny dowód tożsamości. W obecnych czasach zagrożonych atakami terrorystycznymi, bądźmy tolerancyjni, ale zwracajmy uwagę na ludzi.

Na koniec chciałabym życzyć wszystkim spokojnych, bezpiecznych wakacji!

Julia Cacek

Słońce Lato Pogoda Odpoczynek Relaks

„WIÓRY” - gazeta wydawana przez uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Chojnie 74 - 500, ul. Dworcowa 3.

tel. (91)4142029 Nakład 50 egz.

Skład redakcyjny numeru: Kornel Macała, Daria Jakubowska, Katarzyna Grabowicz, Julia Sawicka, Julia Cacek, Wiktoria Wręczycka;

oraz nauczyciele: p. Gabriela Lasowska, p. Renata Czubak, p. Edyta Daszkiewicz, p. Anna Jabłońska –Wróbel, p. Edyta Krupa - Nadolny, p. Agnieszka Pawlaczyk, p. Katarzyna Mickiewicz - Bindas, ks. Wojciech Koladyński, p. Aleksander Lizak, p. Marek Łągiewicz, p. Grzegorz Michasiuk, p. Marek Bednarz.

Opiekun: Krzysztof Pośniak